

ATIVIDADES REMOTAS



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 15 a /21 de junho de 2021

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

TURMA:

PERÍODO:

CRONOGRAMA DA SEMANA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE

4º ANO B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 15/06/2021 à 21/06/2021

TERÇA – FEIRA: 15/06/2021

Matemática- OBJETO DE CONHECIMENTO: Perceber as relações entre medidas de capacidade e massa.

HABILIDADES: EF04MA20

Atividades Livro Didático de Matemática unidade 3 Massa, Capacidade, Tempo e Temperatura. Leitura da pagina 73, ler e responder as atividades da pagina 74 números das questões 1 e 2. Ler e responder as atividades da pagina 75 número das questões 2 e 3.

Português- Atividade Avaliativa de recuperação Gênero Verbete com retomada de conteúdo.

QUARTA – FEIRA: 16/06/2021

História- Atividades sobre a Data Comemorativa Festas Juninas leitura do texto, interpretação e ilustração.

Geografia- Atividade avaliativa Mapa do Brasil. Leitura e interpretação dos estados do Brasil e suas respectivas siglas.

QUINTA – FEIRA: 17/06/2021

Ciências- Atividades transformações reversíveis e irreversíveis da matéria, leitura e classificação das imagens.

Portuguesa-” Atividade classificação de sílaba tônica, retire do texto” Festa Junina” 3 palavras oxítonas, 3 palavras paroxítonas e 3 palavras proparoxítonas. E Separe as sílabas das palavras e classifique de acordo com a sílaba tônica.

Ens. Ens. Religioso – Atividades leitura do texto A Religião na Vida das Pessoas e responda as questões.

SEXTA – FEIRA- 18/06/2021

Arte

Arte

Educação-Física

Educação-Física

SEGUNDA – FEIRA: 21/06/2021

Português- Atividades com a ajuda do dicionário, complete as frases com a palavra correta, e resolva o desafio.

Matemática- Atividade Avaliativa Medidas de Massa e Capacidade observem as imagens e responda as questões.

ATIVIDADE AVALIATIVA PORTUGUÊS

NOME: _____

4º ANO ____

VALOR ____

NOTA: ____

Gênero Textual Verbete.

Dicionários são livros que guardam palavras. Palavras explicadas em palavras. Um Verbetes de dicionário geralmente tem esta forma:

PALAVRA – neste dicionário as sílabas estão separadas por pontos.

CLASSE DA PALAVRA – esta é um s.f., ou seja, um substantivo feminino.

NÚMERO DA ACEPTÃO – cada número representa um significado diferente da palavra.

varanda envidraçada, us. para cultivo de plantas sensíveis ou como lugar de lazer
jar.di.na.gem s.f. arte de cultivar e manter um jardim ~ jardinar v.t.d. e int.
jar.di.nei.ra s.f. 1 mulher que cuida de jardim 2 recipiente alongado us. para o cultivo de plantas ornamentais ou flores 3 B ônibus aberto com bancos paralelos 4 prato composto de diversos legumes picados, ger. acompanhados de carne 5 modelo de roupa com peitilho costurado à cintura e alças
jar.di.nei.ro s.m. quem cuida de jardins
jar.gão [pl.: -ões] s.m. linguagem própria de certos grupos ou profissionais
 ia ri n... ativa da Amazônia cuja se- na

Abreviações
 Para economizar espaço, os dicionários usam muitas abreviações. Veja algumas utilizadas no trecho ao lado.
 s.f. – substantivo feminino.
 s.m. – substantivo masculino.
 v.t.d. – verbo transitivo direto.
 int. – intransitivo.
 B – significa a palavra que é usada no Brasil.
 ger. – geralmente.
 us. – usado.
 pl. – plural (pode indicar apenas o final da palavra).

VERBETE – o conjunto de acepções de uma palavra forma um verbete.

ANTÔNIO HOUAISS; MAURO DE SALLES VILLAR.
 Mini Houaiss – Dicionário da língua portuguesa.
 2. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2004. p. 435.

Leia a frase a seguir :

Para a surpresa, Doutor Pompeu passou por ele assenando, sentado em uma jardineira.

1- Depois de ler o significado da palavra JARDINEIRA responda: qual o significado que corresponde ao da palavra JARDINEIRA na frase acima?

AULA DO DIA 15/06/2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: Análise Lingüística e Semiótica.

HABILIDADES: EF04LP23

2- A palavra JARDINEIRO tem um significado em comum com a palavra JARDINEIRA.

a) Qual é o significado?

b) Qual a diferença entre estas duas palavras?

c) Quais as abreviaturas que mostram essa diferença? O que essas abreviaturas significam?

OBJETO DE CONHECIMENTO: A ação das pessoas, grupos sociais, e comunidades no tempo e no espaço

HABILIDADES: EF04HI02

Atividades sobre a Data Comemorativa Festas Juninas.

Leia o texto abaixo:

Festas Juninas

Em junho temos o ponto alto do folclore nacional com as festas juninas.

As festas juninas se festejam com fogueiras, com danças típicas, com guloseimas como : pipoca, paçoca, curau, pamonha, canjica, milho assado cozido, batata doce, cocada etc. A bebida, principalmente no sul onde é tempo de inverno , é o quentão preparado com aguardente, açúcar, canela, cravo, limão e gengibre.

O incremento da agricultura da uva e o aperfeiçoamento da técnica vinícola introduziram, nos últimos tempos, ainda no sul, o hábito de tomar vinho quente, também preparado com canela, cravo, açúcar e limão ou laranja.

A tradição das festas juninas nos veio da Europa, particularmente de Portugal, mas sem dúvida adquiriram um caráter inteiramente brasileiro, ao serem adaptadas para cá.

Responda:

- a) Qual festa é comemorada em junho?
- b) De onde vem o hábito de tomar vinho quente?
- c) Quais ingredientes são comuns no preparo do quentão e do vinho quente?
- d) De onde vem a tradição das festas juninas?
- e) Cite cinco comidas típicas da festa junina.

Você já foi em uma festa junina ?Na sua escola por exemplo?ilustre uma das festas juninas em que participou na sua escola.

Se você não participou de alguma festa junina pesquise e ilustre.

Esta atividade pode ser respondida em folha separada.

OBJETO DE CONHECIMENTO: Elementos de um Mapa.

HABILIDADES: EF04GE010

ATIVIDADE AVALIATIVA GEOGRAFIA

NOME: _____ 4º ANO ____ VALOR ____ NOTA: ____

Nosso país: O Brasil

O Brasil é uma república federativa presidencialista. Ou seja, é um conjunto de estados, que formam uma federação governada por um presidente eleito pelo povo.

De acordo com a Constituição de 1988, O Brasil passou a ter 27 unidades da federação: 26 estados e um Distrito Federal. No Distrito Federal encontra-se Brasília, a capital do nosso país e sede do governo brasileiro.

O Brasil é um país muito extenso e com uma população muito numerosa. No censo de 2010, a população era aproximadamente 190.755.799 habitantes, segundo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).



A forma de governo do Brasil é a democracia (governo do povo), assegurada pela eleição, realizada a cada quatro anos.

Nas eleições brasileiras, o voto é livre e secreto. Com esta escolha o povo pode cobrar melhorias que considera necessárias ao país.

Estados do Brasil e as respectivas capitais:

Estado	Sigla	Capital	Estado	Sigla	Capital
Acre	AC	Rio Branco	Paraíba	PB	João Pessoa
Alagoas	AL	Maceió	Paraná	PR	Curitiba
Amapá	AP	Macapá	Pernambuco	PE	Recife
Amazonas	AM	Manaus	Piauí	PI	Teresina
Bahia	BA	Salvador	Rio Grande do Norte	RN	Natal
Ceará	CE	Fortaleza	Rio Grande do Sul	RS	Porto Alegre
Distrito Federal	DF	Brasília	Rio de Janeiro	RJ	Rio de Janeiro
Espírito Santo	ES	Vitória	Rondônia	RO	Porto Velho
Goiás	GO	Goiânia	Roraima	RR	Boa Vista
Maranhão	MA	São Luiz	Santa Catarina	SC	Florianópolis
Mato Grosso	MT	Cuiabá	São Paulo	SP	São Paulo
Mato Grosso do Sul	MS	Campo Grande	Sergipe	SE	Aracaju
Minas Gerais	MG	Belo Horizonte	Tocantins	TO	Palmas
Pará	PA	Belém			

AGORA VAMOS COLOCAR EM PRÁTICA??

1) Use **V** para verdadeiro e **F** para falso. **Corrija** as frases falsas para que sejam verdadeiras:

Estamos em uma democracia, que quer dizer “governo do povo”.

No Brasil, é o presidente da República quem escolhe os governadores dos estados.

As leis que governam o Brasil devem ser respeitadas por todos.

O cidadão não necessita exigir seus direitos.

2) Escreva a sigla e o nome da capital dos estados.

Estado	Sigla	Capital
São Paulo		
Roraima		
Minas Gerais		
Mato Grosso		
Rio de Janeiro		
Paraná		
Rio Grande do Norte		
Amapá		

OBJETO DE CONHECIMENTO: Transformações reversíveis e não reversíveis.

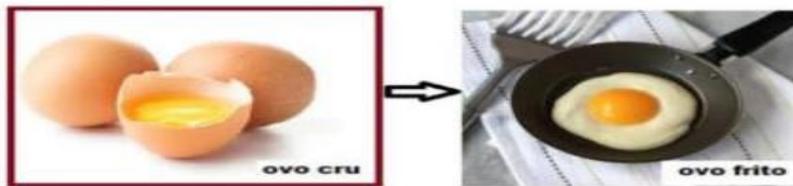
HABILIDADES: EF04CI03

Transformações reversíveis e irreversíveis da matéria.

Quando um material sofre uma mudança, de maneira em que não é possível voltar ao seu aspecto inicial, recebe o nome de **MUDANÇA IRREVERSÍVEL.**

As mudanças em que os materiais voltam ao seu aspecto inicial, são chamadas de **MUDANÇA REVERSÍVEL.**

Exemplo de transformação química irreversível



Por exemplo, quando fritamos o ovo, a sua aparência, cor, dureza, densidade e outras características que são percebidas a olho nu mudam. Isso é consequência da transformação dos materiais presentes no ovo cru.

Atividades

1- Classifique as imagens abaixo como transformações reversíveis ou irreversíveis.

Fenômeno	Tipo de transformação
 Decomposição de frutas pela ação dos fungos	<input type="checkbox"/> Reversível <input type="checkbox"/> Irreversível
 Derretimento de geleira	<input type="checkbox"/> Reversível <input type="checkbox"/> Irreversível
 Queima de papel	<input type="checkbox"/> Reversível <input type="checkbox"/> Irreversível
 Vaporização da água	<input type="checkbox"/> Reversível <input type="checkbox"/> Irreversível

Relembrando...



ATENÇÃO: sílabas tônicas apenas são classificadas a partir de palavras dissílabas. Palavras monossílabas tem uma classificação a parte: monossílabo tônico ou átono.

Maria Rita Ciriba - Tinta de Autoras

Retire do texto " Festa Junina" 3 palavras oxítonas, 3 palavras paroxítonas e 3 palavras proparoxítonas.

OXÍTONAS	PAROXÍTONAS	PROPAROXÍTONAS
<hr/> <hr/> <hr/> Palavras cuja última sílabae tônica (mais forte). 	<hr/> <hr/> <hr/> Palavra cuja penúltima sílaba é tônica (mais forte). 	<hr/> <hr/> <hr/> Palavra cuja antepenúltima sílaba é tônica (mais forte). 

Separe as sílabas das palavras e classifique de acordo com a sílaba tônica:

Junho -

Fogueira -

Uva -

Canela-

Quentão –

Coração-

A RELIGIÃO NA VIDA DAS PESSOAS.

PARA MUITAS PESSOAS
PARTICIPAR DE UMA RELIGIÃO
É MUITO IMPORTANTE
PORQUE É NA RELIGIÃO
QUE AS PESSOAS BUSCAM APOIO
PARA CONQUISTAR UMA VIDA
MAIS FELIZ.
EM MUITAS COMUNIDADES RELIGIOSAS
AS PESSOAS JUNTAS BUSCAM
VIVENCIAR A FÉ
CELEBRAR A VIDA
CULTIVAR A PAZ
PRATICAR A CARIDADE.
GERALMENTE
EM UMA COMUNIDADE RELIGIOSA
AS PESSOAS COMPARTILHAM
AS MESMAS CRENÇAS
SEGUEM OS MESMOS ENSINAMENTOS
E BUSCAM CONSTRUIR UM MUNDO
MELHOR.

ATIVIDADES

1- Que tipo de apoio as pessoas buscam nas religiões?

2- Sobre o texto complete

Em uma comunidade _____ compartilham as mesmas
_____, seguem os mesmos _____ e buscam
construir um _____.

HABILIDADES: EF04LP23

Com a ajuda do dicionário, complete as frases com a palavra correta:

Coloquei o milho da festa no_____. (cesto – sexto)

No carro eu faço um_____. (concerto – conserto)

A palavra típica e vinícola tem_____. (acento - assento)

O detetive age com muita_____. (descrição - discrição)

O próprio amigo o_____. (delatou – dilatou)

O motorista do ônibus cometeu_____. (inflação – infração)

A barraca da festa tem cinco metros de_____. (comprimento – cumprimento)

As comidas típicas da festa junina estavam na_____ (despensa – dispensa)

Na barraca da pescaria, o peixinho afundou e nunca mais_____ (emergiu – imergiu)

Eu preguei a gravura, da boca do palhaço, no painel com as_____ (taxas – tachas)

Vamos resolver o desafio abaixo?

Temos que encontrar a palavra chave que está escondida no quadro. Para isso vamos seguir as pistas para eliminar as palavras do quadro até que reste apenas uma palavra.

Pistas:

1- Esta palavra é trissílaba

2- Não termina em vogal

3- Não é paroxitona

4- É acentuada

Silaba-máscara-dominó-dedo-guarani-armazém-quilômetro-aventual-vatapá-amável-caráter.

Quente-menina-bambu-ângulo-comitê-parede-pólen-massagem-amarra-feitiço-café-você-cama.

A palavra chave

é: _____

Nesta atividade o aluno deverá enviar um áudio para a professora fazendo a leitura das palavras e a resposta do desafio.

Atividade

Continue a história :



Era dia de festejos juninos,toda turma da Mônica saiu para se divertir .Cebolinha levou a Magali agarrada em seu braço; comprou milho e pipoca pra ela, tudo parecia ir as mil maravilhas até que ela avistou ...

AULA DO DIA 21/06/2021

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Medidas de Massa e Capacidade.

HABILIDADES: EF04MA20

ATIVIDADE AVALIATIVA MATEMÁTICA

NOME: _____

4º ANO ____ VALOR ____ NOTA: ____

AULA DO DIA 21/06/2021

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Medidas de Massa e Capacidade.

HABILIDADES: EF04MA20